

## Pour faire partie du programme, il faut :

- Avoir une certaine autonomie et vouloir la développer;
- Faire des efforts constants (persévérance) ;
- Avoir une attitude positive dans son travail ;
- Soutenir un rythme accéléré (semestre en français) et faire ses travaux à la maison ;
- Avoir la capacité de travailler en équipe;
- Avoir le désir et la motivation de développer la langue seconde.



## Horaire (organisation pédagogique)

L'anglais intensif est offert aux élèves pour la durée de 2 années au 3e cycle (5<sup>e</sup>+ 6<sup>e</sup>). Dans ce modèle intensif, la moitié d'une année scolaire est consacrée à l'apprentissage de l'anglais (400 heures ou plus par année) et l'autre moitié de l'année pour l'apprentissage de toutes les autres matières.

### Pour les élèves de 5e année

- 5 mois: Anglais (Septembre à fin janvier) - 5 mois: Français, mathématiques et autres matières (fin janvier à juin)

### Pour les élèves de 6e année

- 5 mois: Français, mathématiques et autres matières (septembre à fin janvier) Examens MEES
- 5 mois: Anglais (fin janvier à juin)

## Projets vécus en classe ou lors de sorties scolaires

- Organisation de jeux de rôles - Mise en place de pièces de théâtre - Apprentissage de plusieurs chansons
- Visite au musée JA Bombardier - Visite à la Mine de Capelton - Visite au Centre des Sciences de Montréal
- Voyage de quatre jours à Toronto/ Niagara Falls

## Coûts

Aucun frais n'est chargé aux parents. Toutefois, la participation à deux ou trois campagnes de financement est recommandée afin de réduire les coûts de certaines sorties à plus grand déploiement.

## Objectifs

- Permettre aux élèves de vivre une expérience d'enseignement intensif afin d'être capable d'utiliser la langue seconde avec aisance comme moyen de communication dans des situations correspondant à des besoins de jeunes de son âge;
- Développer des compétences en communication orale;
- Développer chez l'élève une attitude positive face à l'apprentissage de l'anglais;
- Aider l'élève à acquérir une plus grande confiance en soi dans l'utilisation de la langue anglaise.

## L'anglais intensif et les parents

Même si les parents parlent peu ou ne parlent pas en anglais, ils peuvent encourager leur enfant :

- En favorisant une bonne communication avec les enseignants lors des rencontres de parents;
- En lui assurant une écoute active et un support dans ses apprentissages;
- En démontrant son intérêt et de l'enthousiasme pour ses apprentissages;
- En l'incitant à lire et à fréquenter des bibliothèques ou des librairies (ex. revues, livres, DVD, CD, jeux, etc.) ;
- En l'encourageant à regarder des émissions diffusées en langue anglaise ou d'écouter de la musique anglaise;
- En lui permettant des contacts avec des personnes anglophones ou en l'incitant à utiliser des ressources en anglais (correspondance, sites internet éducatifs, camps de vacances, voyage en famille...).